



Bestyrelsesmøde

DATO
25. maj 2021

MØDEDATO

27. maj 2021

STED

Gørlev Skole

DELTAGERE

Bestyrelsen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden	- Dagsorden er godkendt
2. Ungeindsatsen - Udarbejdelse af høringssvar, bilag er udsendt	<ul style="list-style-type: none"> - Der udarbejdes høringssvar, som prioriterer indsatsen set ud fra skolens perspektiv. - Høringssvaret ønskes funderet lokalt. - Udbrede kendskabet til jobmuligheder gennem virksomhedspraktikker. - Voksen-resurseperson til de unge. - Ikke kun fokusere på dem, som har særligt behov. - Selv resursestærke unge har brug for at få foldet feltet omkring erhvervsuddannelser ud. - Et større samarbejde mellem Folkeskolen og ungdomsuddannelserne. - Samarbejdet er der - det er godt, men der skal være mere. - Der er gode muligheder for at komme i praktik, når vi ser bort fra Corona. - Erhvervspraktikken opleves som meningsfuld. - SKILLS forventes at give et godt "afkast". - Det forventes også, at lærerne, som kender børnene fra hverdagen, giver deres besyv med. - Forældrene læner sig meget op ad UU-vejledningen bl.a. fordi, der er kommet mange nye uddannelser til. - På baggrund af ovenstående input udarbejdes høringssvar sammen med MED-udvalget.
3. Regnskab - Orientering vedr. regnskab, bilag vedlagt	<ul style="list-style-type: none"> - Vi disponerer fortsat med at gå i nul - så det overførte merforbrug indhentes. - Vi investerer i IT og arbejdslokaler. - Placeringen af arbejdspladserne er valgt strategisk i forhold til de andre lokalers placering.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Annette Bønlykke
Gørlev skole

Kalundborg Kommune
Kalundborgvej 8
4281 Gørlev

Telefon, direkte: 58 85 51 86

	<ul style="list-style-type: none"> - Det tænkes, at vi skal i gang med at indkøbe stole til eleverne. Vi starter med de store elever, da de sidder mest ned. - Klasselokalerne ønskes medtænkt heri, da lokalerne skal virke hyggelige og ordentlige for at fremme børnenes engagement i lokalet. - Ergoterapeut inddrages i valget af stole og borde. - Elevrådet inddrages også. - Budgettet ser fortsat fint ud omend vi er lidt forsigtige omkring Inklusionscenteret, hvor elevtallet endnu ikke kendes endeligt. I budgettet regnes med 43 elever. - Selvom der har været besparelser, har lærerne ikke oplevet de har manglet noget omkring undervisningen.
<p>4. Næste møde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planlægge næste møde, formandens årsberetning 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi vendte punkter til formandens årsberetning, som kommer til at stå i Coronaens tegn. Året har krævet store omvæltninger hos voksne og børn. Vi blev digitale - meget hurtigt med Teams. Mange restriktioner skulle klares undervejs - mange var ikke lige nemme at se mening i. Børn og voksne klarede det flot. Der blev tildelt ekstra resurser til ture ud af huset
<p>5. Gensidig orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elevråd - Medarbejderrepræsentanter - Forældrerepræsentanter - Formand - Leder 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevrådet har fået kr. 2.300,- i trivselsmidler, som skal gå til bolde og frikvartersaktiviteter. - Elevrådet vendte også stole og toiletter. Især toiletterne har fyldt meget hos børnene. - Biblioteket har fået resurser til at købe bøger ind til efter sommerferien. - Biblioteket er åbent igen for alle klasser. - Svømning er åbent igen for både 4A og 5A. - 9A er på vej til afgangsprøverne. - Til prøverne er det grundet Corona sådan, at den højeste af prøvekarakter og sidste standpunktskarakter bliver ophøjet til prøvekarakter. - Eleverne oplever det som en lettelse og det giver en god mulighed for at prøve prøvesituationen af. - Der har været stor søgning til 10. klasse - det menes at skyldes det særlige år. - Der er fokus på at der er struktur og resurser nok til garderoben om morgenen, så afleveringssituationen opleves som tryk af børn og forældre. - Der er trafik kaos om morgenen, da rigtig mange børn skal afleveres på kort tid. Det kan være en mulighed, at de børn, som selv kan gå ind sættes af på Tornager, som virker som kiss-and-ride. - Det kunne også være sådan, at børnene fra 3. kl. af kan cykle eller gå ind på skolen selv ved afsætning på Tornager. - Bestyrelsen overvejer at tage kontakt til lokalavisen om de vil lave en artikel om trafiksituationen ved morgenafleveringen. - Skoleleder laver et opslag på Aula morgenafleveringen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Skolen får besøg af børn og familieudvalget 2/6, som er på rundtur i område syd. - Vi vil omkring at der tilføres flere penge til anlæg. Et nyt tag er ikke nok, indenfor skal der også opdateres. Lokalerne trænger gevaldigt. - De går i gang med at lave det nye tag d. 5/6 med den ene fløj. Vi prøver at påvirke processen, så vinduerne flyttes, så vi kan lave en fordelingsgang indenfor, som gør det muligt at bruge lokalerne til undervisning. - Få-det-nu-fixet puljen fik vi meget for: Udsugning i H/D, udsugning på personaletoiletter, el-installationer i arbejdsrum, et gyngestativ i mini-skolegården og toiletterne i søjlen. - Vi laver arbejdsrum til personalet - det skal gøres ordentligt og ensartet. - Der laves ligeledes to mødelokaler på første sal på samme vis. - Der er tre stillinger slået op. Dansk med AKT i almenskolen, Inklusionscentret har to stillinger. Der er en god portion ansøgere. - Vi er godt i gang med at planlægge næste skoleår. Vi håber rigtig meget, at vi igen kan lave alt det, som giver skolen liv, men som Coronaen har lukket ned for. - Når vi kommer nærmere på sommerferien meldes fagfordelingen ud til forældre og børn. - Der er nu åbnet for fysisk fremmøde til møder i skolen. Hvis det giver mening i det planlagte, kan skole-hjem-samtalen afholdes fysisk, men der kan være forældre, som ikke kan nå det, da de har planlagt efter et online møde. - Forældrene vil meget gerne komme op på skolen og tale med lærerne om deres børns skolegang.
<p>6. Principper - Gennemgå/opdatere principper</p>	<p>- Udsættes til et senere møde</p>
<p>7. Evt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bestyrelsen er opmærksom på, hvordan skolen tager sig ud udadtil. Der trænger til en opdatering af billedet udadtil. Gørlev Skole har tidligere været bemærkelsesværdig flot. Kan vi arbejde med "Vild med vilje". En bæk kan få et vildt område til at se ud som med vilje. De unge vil gerne have et sted på skolen, der er deres fx Den lille skolegård, som tidligere har været de stores. Sansehaver, insektsteder - I skolen skal vi kigge på hvordan udeområderne kan bruges aktivt af eleverne.

Ellen Bøden

Rikke Juhl

Søren Myrsgaard

Antonia

Ullaene Hansen

Dele Bjørn Hansen

