



Dagsorden til bestyrelsesmøde d. 19. januar kl. 17.00 – 19.00

 DATO  
 15. januar  
 2021

1. Godkendelse af dagsorden		Dagsorden er godkendt
2. Gensidig orientering fra - formand - medarbejderrep. - forældrerep. - elevråd - skoleleder	Orienteringspunkt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi er godt i gang med fjernundervisning. Det virker som om det kører, så optimalt, som det kan.</li> <li>- Børnene er mere tilfredse end de var i foråret, hvor det kun var på MeeBook. Dejligt at kunne møde på Teams.</li> <li>- Vi er fyldt op af restriktioner, der nu er forlænget.</li> <li>- Vi kører fjernundervisning for dem der er hjemme. Vi er blevet gode til at bruge Teams. I de mindre klasser er det et par gange om ugen. Jo ældre de er, jo mere er de på. Stort set alle lektioner er de store på Teams.</li> <li>- Det er vores fornemmelse, at fjernundervisningen kører godt.</li> <li>Nødpasningen 0.-4. kl. kører også</li> <li>- Vi hiver nu fat i de børn, hvor vi er bekymret for deres tilstedeværelse i nødundervisningen.</li> <li>- Personalebesætningen er skruet op. der er nok at se til</li> <li>- to voksne i hver gruppe.</li> <li>- Vi kigger nu på de store klasser og dækker med en lærerstuderende/vikar</li> <li>- Inklusionscenteret er åbent og kører på almindelige vilkår. Dog er der lavet tilpasning for at reducere smittespredningen. Klassen møder de samme voksne hver dag.</li> <li>- Der er dog en håndfuld børn, som holdes hjemme i inklusionscenteret.</li> <li>- Så mange medarbejdere som muligt arbejder hjemmefra. Vi holder derfor møder på Teams.</li> </ul>

#### Kontakt

Sagsansvarlig:  
 Annette Bønlykke  
 Gørlev Skole og Sejerø Skole og Børnehus  
 Telefon, direkte: 58 85 51 86

Kalundborg Kommune  
 Kalundborgvej 8  
 4281 Gørlev

3. Regnskab 2020/2021	Orientering v. skoleleder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi er i gang med at afslutte regnskabet for 2020.</li> <li>- Det ser ud til vi går ud af 2020 med et merforbrug på kr. 200.000,-. Vi har dermed hentet kr. 100.000,- fra det merforbrug, som blev overført fra sidste år.</li> </ul> <p>Vi har dermed reduceret et overført merforbrug på kr. 700.000,-. med kr. 500.000,-.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Budget for 2021.</li> <li>- Inklusionsmidler gives på en anden vis i 2021.</li> <li>- Vi har fået til 40 børn i inklusionscentret. Det betyder vi er skruet ned med 1,5 million. vi skal lave et skøn hen over året på, hvor mange børn vi regner med at have. Vi skønner der er 45 børn. Nogle måneder giver det lidt mere end budgetteret.</li> <li>- Vi skal ikke budgettilpasse eller reducere medarbejderstab, men flytte rundt.</li> </ul> <p>Vi vil gerne have mere AKT, da vi har en del børn, som kræver flere hænder.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi arbejder på at samle et team af eksisterende personale.</li> </ul> <p>Vi vil ligeledes anvistere i IT fx flere computere og iPads. Desuden skal vi have afprøvet skærme.</p> <p>Personalet i inklusionscentret skal kompetenceudvikles, og så er der arbejdsrum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er lagt penge til svømning, som det er aftalt.</li> </ul> <p>Derudover er der den almindelige daglige drift.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi håber ved næste møde at kunne præsentere tallene.</li> </ul>
4. Fjernundervisning	Drøftelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan betragter bestyrelsen, den måde vi griber situationen an på.</li> <li>- Bestyrelsen giver forskellige erfaringer.</li> <li>- Hører ikke meget - men udfordrende at have vikarer på Teams. Det giver en del støj. Der er øffet over, at de skal møde ind til læsebånd. Især den dag, hvor de har idræt lige efter læsebånd.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det kører godt. Det er super godt, at de små er på et par gange om ugen.</li> <li>- Forventning til at lærerne henvender sig, hvis der er udfordringer.</li> <li>- Begge udearbejdende. Det kræver en del resurser. Man kan mærke på det der er lagt ud, at forældrene er hjemme. Mor er bindeled mellem barn og skolen, så hun har telefon i hånden, når hun er på arbejde. Aftale om at det der mangler bliver lavet, når forældre er hjemme igen.</li> <li>- Fristende at lave uro på Teams og lægge sjov og ballade i chat.</li> <li>- Stort barn muligvis brændt sammen. De har været i gang hjemme. Nogen tager det nært. Man kan mærke de ikke går ud og får frisk luft og - de vælger at være sammen med deres venner på computer, hvor deres venner er.</li> <li>- Vi elsker Teams - det kører meget bedre end sidst. Man kan mærke erfaringen fra sidst er der. Barren er sat, hvor den skal være. Det er noget børnene kan være med i. De oplever succes. I forhold til sidst. Gørlev Skole for os for platformene - det virker. Det sociale aspekt på teams er godt. Lærerne har set, hvad det kan.</li> <li>- De små - det er småkaotisk. Sværere i første end i tredje. Børn hist og pist hos bedsteforældre. En spiseseddel med opgaver - spændende, hvad der er blevet lavet når dagen er slut.</li> <li>- tænker vi i, hvornår MeeBook er opdateret, så børnene kan forberedes.</li> <li>- Skolen arbejder på at ugeplanen ligger klar lørdag kl. 12:00. Men der kan komme småjusteringer</li> <li>- Hvor oprettes teamsmøderne i kanaler eller i faget. Er der en fælles klarhed over det?</li> <li>- Der er børn der sidder alene.</li> <li>- Læsebåndet - hele skolen fik udmelding, men lidt usikkerhed om lokale procedure.</li> <li>- Skolen har forståelse for at alle er pressede. Hvis der skal prioriteres, så er det dansk, matematik og engelsk.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Det lyder som inklusionscenteret fungerer. Gode meldinger fra børn og gode beskeder fra skolen.</li> <li>- Henvendelser omkring ugeplanen i et par af de mindste klasser. Den er lidt ustruktureret med løse formuleringer - børnene skal kun lave det, hvis de har lyst.</li> <li>- det opleves at man skal lave et minimum, og hvis man er hurtig, kan man få lov til mere.</li> </ul>
5. Gennemgang af principper	Gennemgang og rettelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svært at gennemgå principper, når ikke vi har dem foran os.</li> <li>- tænker de skal tages oppe fra og ned.</li> <li>- Forslag til ændringer fremlægges.</li> <li>- Der er ikke bud fra medarbejderne, da de ikke er gennemgået på P-møde endnu.</li> <li>- Vi reviderede seks principper og ordensregler.</li> </ul>
6. Evt.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan kontoret opdatere princippet om skemalægning inden næste bestyrelsesmøde.</li> <li>- Skolegård - kan vi få noget på skolegården: Legeplads, stødabsorberende asfalt.</li> <li>- Kan vi samle konkrete ønsker hos personalet til skolegård og de omkringliggende arealer.</li> <li>- Vi kan lave en masterplan.</li> <li>- Hvis vi var klar over, hvor der skulle være legeøer, så kunne man spare asfalten der.</li> </ul>