

Hørings svar til det kommunale budget 2024

Resumé:

Gørlev Skoles skolebestyrelse ser med bekymring på tendensen til klasser med få elever og hilser en analyse af et bæredygtigt skolevæsen velkomment. Skolebestyrelsen håber at kommunalbestyrelsen vil forholde sig til den trange økonomiske virkelighed og nedslidte bygninger som huser lave elevtal, og træffer beslutninger, så ressourcerne fordeles og anvendes optimalt i forhold til et pædagogiske og økonomisk bæredygtigt skolevæsen.

Der er rigtig gode, og strengt nødvendige, fokusområder i forhold til børns trivsel og faglige indsatser i budget 2024. Kommunalbestyrelsen bør tage stilling til, hvordan ressourcerne anvendes bedst muligt, således der sker et socialt og fagligt løft for så mange børn og unge som muligt i vores kommune. Vi ved, der er skoler, hvor der er meget få elever i klasserne – det er rigtig dyrt og meget bekymrende ud fra et pædagogisk, socialt og fagligt perspektiv. Ligeledes ved vi, at der er skoler hvor bygningerne er af meget ringe stand. Vi vil på baggrund af dette opfordre kommunalbestyrelsen til at forholde sig til virkelighedens udfordringer, som også er beskrevet. Vi hilser en analyse af hvordan de økonomiske ressourcer anvendes bedst muligt i folkeskolerne meget velkommen, således ressourcerne udnyttes optimalt. Målet er at alle børn og unge i Kalundborg Kommune profiterer af de faglige og økonomiske indsatser, således folkeskolen bliver et attraktivt tilvalg for familierne i kommunen. Det bør være i alles interesse, at Kalundborg Kommune kan tilbyde folkeskoler af høj kvalitet i forhold til faglighed og trivsel. Vi ved, der kan laves bedre skoler, hvis ressourcerne anvendes mere optimalt. Ambitionen for kommunalbestyrelsen bør være at have velfungerende folkeskoler i vores kommune. Faktum er, at det er meget svært at drive gode folkeskoler på de eksisterende vilkår, det vil vi opfordre jer til at tage ansvar for! Det skylder vi vores børn og unge – de er vores fremtid!

På baggrund af ovenstående har vi følgende kommentarer:

Ressourcetildeling

Skolebestyrelsen er bekymrede i forhold til den økonomiske skævvridning, der er i forhold til tildelingen af økonomi til hhv. små, mellemstore og store skoler. Er det meningsfuldt at fortsætte med at give ”kunstigt åndedræt” til de små skoler? Flertallet af elever vil kunne profitere af, at de økonomiske ressourcer anvendes bedre på de mellemstore og store skoler, således flertallet vil få gavn af ressourcerne. Når ressourcerne fordeles bedre, giver det også bæredygtige skoler på sigt – I bør fremtidssikre folkeskolerne.

Placering af Kathøj Svallerup

Hvis der foretages en omstrukturering, således små skoler tæt på en naboskole, anvendes til Kathøj. Så har de eksisterende elever mulighed for at gå i skole på en mellemstor naboskole. Såfremt der på sigt etableres en International skole, kan det bl.a. også være med til at fastholde elever fra at overgå til privat og friskoler samt være af afgørende betydning for rekruttering af arbejdskraft.

Råderumskataloget

Reduktion af antal inklusionscentre: vi undrer os over en reduktion af inklusionscenteret, når elevtallet er markant stigende i de specialiserede tilbud. Det kan ikke forventes, der spares en lederlønning, da arbejdsmængden for ledelsen/personale selvsagt vil stige, såfremt antallet af

elevtilgang øges på de eksisterende inklusionscentre. Manglende mulighed for inklusion vil ligeledes være yderst problematisk, da det selvsagt er nødvendigt at kunne spejle sig i elever fra almenskolen. Det bør sikres at elevtallet på inklusionscentrene IKKE overstiger elevtallet i almenskolen, da dette kan få konsekvenser i form af fravalg af almenskolen.

Svendborgmodellen: Vi ser det ikke foreneligt i forhold til den halkapacitet, der er til rådighed. Det er i forvejen en kabale, der kan være svær at få til at gå op, når der forhandles haltider til vores klasser. Vi ønsker, det besluttet lokalt, hvilke tiltag der ønskes. Det er aldrig motiverende og skaber ikke følgeskab, såfremt skolerne får ”trukket noget ned over hovedet”, som de ikke kan se sig selv i eller er umuligt i praksis. Desuden vil der være forskellige behov fra skole til skole, det ønsker vi respekteres.

H10: Vi hilser det meget velkomment og strengt nødvendigt, at der kalkuleres med tidligere forebyggende indsatser.

H20: Fælles retning for højere trivsel. Det glæder vi os over som fokusområde, da forskningen også viser, at når elever trives, har de markant mindre fravær og derved bedre mulighed for læring.

U29: Endvidere er det velkomment, at der er fokus på ekstraordinært vedligehold og renovering af velfærdsbygninger. Dog giver det ikke mening at bruge penge på velfærdsbygninger, hvis der inden for relativt kort tid viser sig et flertal i kommunalbestyrelsen, der mener at forudsætningen for bæredygtige skoler, som er moderne/tidssvarende med gode arbejdsmiljøer, kræver at ressourcerne fordeles på færre folkeskoler i Kalundborg Kommune.

Mvh
Skolebestyrelsen på Gørlev Skole