

Alle børn skal lykkes

Gørlev Skoles kerneopgave er at gøre en positiv forskel i elevernes liv, via et skoleforløb som understøtter elevernes:

Optimale læring og trivsel

Livsduelighed

Almene, demokratiske dannelse

Evner som ansvarlige medborgere

Robusthed i forhold til at mestre livet

Værdigrundlag

Vi har en anerkendende tilgang til elever, forældre og kolleger

Vi arbejder professionelt og forskningsbaseret

Alle har ret til at være glade for at gå i skole

Vi har ambitioner på elevernes vegne



Kalundborgvej 8, 4281 Gørlev



Telefon: 58855186



goerlevskole@kalundborg.dk



FaceBook



Goerlevskole.aula.dk



Gørlev Skole

Alle børn skal lykkes



På Gørlev Skole er vi stolte af:

- En flot vedligeholdt og velbeliggende landsbyskole med gode udenomsarealer
- En rigtig landsbyskole, som oser af historie og traditioner
- En engageret skolebestyrelse, der ser skolen som et afgørende fundament for Gørlev bys positive udvikling
- En skole med engagerede voksne, som hver dag yder en indsats og gør en forskel i børnenes liv
- En skole der vægter det nære forældresamarbejde
- En skole med et stærkt ønske om at gøre en forskel i børn og unges liv
- En skole der nyder opbakning i Gørlev by
- En skole, der er godt på vej, med masser af muligheder for at skabe udvikling
- En skole hvor hverdagens udfordringer mødes med smil og engagement
- En skole, hvor vi har fokus på det, der virker
- En skole, hvor vi alle kender hinanden
- En skole, hvor vi har fokus på kerneopgaven med at styrke børnenes trivsel og læring

Læring og trivsel på Gørlev Skole

På Gørlev Skole arbejder vi med inkluderende og forpligtende læringsfællesskaber, hvor omdrejningspunktet er klassen.

Der arbejdes både individuelt, med grupper og med hele klasser, hvor der laves særaftaler, indrettes efter den enkeltes behov mm. Derfor har vi også et ressource-team på skolen med personaler med særlig viden. Heriblandt AKT-lærer (vejleder med særlig viden inden for Adfærd, Kontakt og Trivsel), læsevejleder, matematikvejleder og ART-lærer.

ART er en særlig pædagogisk metode, hvor børn trænes i deres sociale færdigheder og handleevner.



Co-Teaching – to voksne i undervisningen

På Gørlev Skole har vi prioriteret ressourcer til, at særligt indskolingsklasser har en stor del af deres lektioner med to voksne i undervisningen. Det gør vi for at understøtte elevernes læring, men også at skabe mest mulig trivsel for alle elever i klasserne.

Når vi arbejder med Co-Teaching indretter vi vores undervisning med eksempelvis stationsundervisning, fællesundervisning, parallelundervisning mm. Det giver os mulighed for at variere undervisningen mere og gøre den mere praksisnær.

Overgangen fra børnehave til skole

Vi samarbejder tæt med de to lokale børnehaver Krudthuset og Hobitten om den gode overgang fra børnehave til skolegang. Vi inviterer eksempelvis til åbent hus på skolen, holder fælles aktivitetsdage hver mandag i måneden, og besøgsdage i børnehaverne. På den måde sikrer vi, at dit barn er klædt godt på til overgangen til skole.