

Årsberetning 2010/2011

Siden sidste årsberetningsmøde i marts 2010 er der tiltrådt en ny skolebestyrelse. I denne periode har der også kun været 4 sager til høring. Dette må ses som et udtryk for, at der er kommet mere arbejdsro i forhold til det forgangne år, hvor skolebestyrelsen havde 9 sager til høring.

Høringsager:

1. Justering af ressourcefordelingsmodellen.
SKB har taget justeringen til efterretning men har gjort opmærksom på, at lærerlønningerne ikke svarer til den faktiske udgift, og at der ligeledes foretages justeringer på lederløn, således at hver skole tildeles den faktiske udgift.

2. Budget 2011.
Budgettet bærer præg af besparelser på hele børneområdet.

I undervisningsdelen skal der ske en reduktion i den samlede økonomiske ramme til specialundervisning. Der skal foretages en analyse med henblik på organisering, tilbudsvifte og kompetencer. På nuværende tidspunkt er der nedsat et udvalg.

Serviceniveauet skal nedsættes på ungdomsskoler og klubområdet. Nedlæggelse af konkrete tilbud samt en generel reducering af de tilbageblevne tilbud.

SFO taksten skal forhøjes med 200 kr.

Forslag om ændring af SFO 2 tilbuddet for 4-6 klasse. Reduktion af ressourcer.

Normering i SFO ændres fra 16 børn pr. voksen til 16,5.

Lærernes undervisningstid hæves.

3. Forflyttelse af elever mellem kommuneskoler uden forældrenes accept.
SKB tilslutter sig det relevante materiale dog med den ændring, at såfremt at skolelederne ikke kan opnå enighed, skal sagen afgøres på et højere niveau og direktøren inddrages.
4. Kvalitetsrapporten.
Se skolepolitiske mål.

Omstruktureringer i fagfordelingen m.m.

Faldende elevtal og besparelser har medført sammenlægning af klasser og da en lærer opsagde sin stilling d. 1.4 og en anden blev opsagt d. 1.5, har man fundet de besparelser, der er blevet meldt ud.

Skolen har en viceskoleinspektør, der er sygemeldt. Dette har medført ansættelse af løs vikar til at varetage fysikundervisningen samt konstituering af viceskoleinspektør. Derudover er der foretaget andre rokeringer af arbejdsopgaver.

Det har været et arbejdskrævende år for skolens ledelse og de personaler, der har været involveret i omrokeringerne.

Skolebestyrelsens arbejdsopgaver i perioden.

Revision af plan over forældremøder.

Kommunikationsplan.

Handleplan vedr. elevfravær.

Nyt princip.

Trivsel.

Vedligeholdelse.

Renovering af baderum i kælder og ved gymnastiksal efter pålæg af arbejdstilsynet.

Lokaler malet.

Maling af gang på 1. sal.

Påbegyndt indkøb.

Minifodboldmål.

Multibane.

Indkøb.

Installeret videoovervågning udenfor pga. stigende hærværk.

Købt skabe til 7-9 klasse.

Stole til biblioteket.

Stole til mellemtrinet 3-5 klasse.

Mobile diske.

IT til mellemtrinet.

SFO.

Ændret navn til Valnødden.

Ude SFO med arbejdende værksteder.

Skole og SFO – sundhedsfremmende indsats.

Legeplads der stadig udvikler sig.

Fokus / indsatsområder.

SKB har fokus på de skolepolitiske mål.

Læsning, rummelighed, motion, udeskole, moppeplan, respekt, trivsel, evaluering, observation, teamarbejde, LP arbejde.

Motion.

Der er gennemført en sundhedstest for alle elever. Indskolingens morgensamlinger samt mellemtrinstræf er præget af motion. Der er nedsat et udvalg med henblik på, hvordan bevægelse kan inddrages i skolens hverdag. SFO er en ude SFO.

Udeskole.

Skolen benytter sig af de kulturelle tilbud der forefindes i Kalundborg kommune, så vidt det er muligt. Skolen ville gerne benytte sig endnu mere af tilbuddene men har ikke de samme muligheder som skolerne i Kalundborg by, da der ikke er afsat midler til transport for skolerne i yderområderne.

Derudover bruger skolen nærområdet til undervisningsbrug i de fag, hvor det er muligt.

Rummelighed.

Skolens personale er påbegyndt arbejdet med LP modellen hvilket på længere sigt vil give en indsigt i, hvordan man kan ændre elevernes læring og udvikling i en positiv retning. Interaktion mellem elev og omgivelser. Systemteori. Foreløbig er der gennemført en kortlægningsundersøgelse af elever fra 4-9 klasse.

Der er nedsat LP grupper og kursus i klasseledelse.

Læsning.

Skolen har uddannet læsevejledere. Der er fokus på læsning i indskoling. Der er lavet handleplan for læsning i overbygningen med udgangspunkt i læseforståelse. Der er ved at blive udarbejdet en læsepolitik med angivelser af læse og stavemål på alle klassetrin. Læsehjul bestræber sig på, at integrere den almindelige specialundervisning i normalundervisningen. Der er fokus på faglig læsning i 4,6,8 klasse.

Kommende arbejdsopgaver for SKB.

Specialundervisning.

Moppeplan.

Mål og indholdsbeskrivelse i SFO.

Værdiregelsæt.

Konklusion.

Gørlev skole lever op til de skolepolitiske mål.

Skolen har en ude SFO med arbejdende værksteder.

Der bliver arbejdet med bevægelse i indskolingens morgensamlinger.

Der bliver arbejdet med bevægelse til mellemtrinstræf.

Der er A-klasser til at varetage børn med særlige behov.

Der er fokus på læsning i indskoling.

Der er fokus på læseforståelse på mellemtrinnet og overbygningen.

Der er holddannelse i overbygningen.

Spørgeskemaer og evaluering.

Der er faglig udvikling i faggrupperne (LP metoden, vidensdeling, vejledere).

Der er brugt 400.000 på indkøb af ting, der ikke har været midler til siden kommunesammenlægningen.

Det har ikke været budgetmæssigt muligt at foretage disse indkøb før, på trods af behovet. Men på baggrund af en stram styring af budgettet, er det nu lykkedes. Der er dog stadig underskud på lærerkontoen, hvilket skyldes, at der ikke er taget højde for lønstigninger på lærerområdet, således at den konkrete lønudgift bliver dækket.

Lotte Ingemann Jørgensen